

REHBERLİĞİN TANIMI

Çağdaş eğitim sisteminde öğrencinin kendisini daha iyi tanıtabilmesi, kapasitelerini geliştirmesi ve yaşadığı çevreyle uyumlu hale gelmesi için rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bireyin kişilik gelişimi ile ilgilenen rehberlik hakkında literatürde yüzden fazla tanım yapılmıştır.

Rehberlik “bir gencin kendine uygun bir meslek bulmasına yardım” yada “bir çocuğa kötü alışkanlıklarının kötü olduğunu idrak ettirmek” gibi dar bir anlamda ve bütün eğitim faaliyetlerini içine alacak kadar geniş bir anlamda olmak üzere çeşitli şekillerde tanımlanmıştır. Tanımlarda ortak ve farklı noktalar olmakla birlikte en çok kabul gören tanımlara baktığımızda;

Rehberlik, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlayarak kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımdır.

Rehberlik, bireyin kendini anlaması, çevredeki olanakları tanıması ve doğru kararlar vererek özünün gerçekleştirilebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir.

Bu tanımların ortak noktaları ise şunlardır:

- Rehberlik bireyi tanıma işidir.
- Rehberlik bireyi kendisine tanıtmadır.
- Rehberlik bireye çevresindeki olanakları tanıtmadır.
- Rehberlik bireyin potansiyelleri doğrultusunda kararlar almasına ve seçimler yapmasına yardım etme işidir.
- Rehberlik bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etme işidir.
- Rehberlik uzmanlar tarafından yapılan bir iştir.
- Rehberlik profesyonel bir yardımdır.
- Rehberlik bir süreçtir
- Rehberlikte gönüllülük esastır.
- Rehberlik devamlılık gösterir.
- Rehberliğin merkezinde birey vardır.